**..... / ...... / 2025**

**GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 1 Ders Saati |
| **DERS** | GÖRSEL SANATLAR |
| **SINIF** | 1 |
| **TEMA** | **SANATIN GÖRSEL DİLİ** |
| **KONU** | Görsel İşaret ve Sembollerin Anlamı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÖĞRENME ÇIKTILARIVE SÜREÇ BİLEŞENLERİ | GS.1.2.2. Renkleri, şekilleri ve sembolleri kullanarak çevreye ilişkin bilgilendirici levha yapabilme  b) Renkler, şekiller ve sembolleri kullanarak bilgilendirici levha oluşturur. | |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma | |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | **A. Yazılı Kaynaklar** 1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler** 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar** 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | |
| **DERS ALANI** | Sınıf | |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **YAŞANTILARI** | | |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME**  **UYGULAMALARI** | | Öğrencilerden çevreye ilişkin şekil ve sembol kullanarak bilgilendirici levha yapmaları istenir.  Önceden getirilmesi gereken malzemeler hazırlanır. Öğrencilerden istedikleri bir alanda istedikleri renk ve sembolleri kullanarak bilgilendirici levha hazırlamaları istenir. Levhalar panoda sergilenir. |
| **FARKLILAŞTIRMA** | | |
| **ZENGİNLEŞTİRME** | Öğrencilerden belirli bir tema doğrultusunda kendi özgün ifade simgelerini, okulda veya çevrelerinde karşılaştıkları bir durumu yahut nesneyi temsil eden semboller tasarlamaları istenebilir. Öğrencilerin tasarladıkları sembolleri sınıfa tanıtarak bunların anlamlarını ve ilettikleri mesajları ifade etmeleri sağlanabilir. | |
| **DESTEKLEME** | **Öğrencilerden levhanın yalnızca bir parçasını veya belirli bir sembolü hazırlamaları istenebilir. Öğrencilerin işaret ve sembolleri fiziksel hareketlerle ifade ederek konuyu somut bir şekilde anlamaları sağlanabilir.** | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| ÖĞRENME KANITLARI(Ölçme ve Değerlendirme) | **Gözlem Formu / Rubrik** ile öğrencinin sürece katılımı değerlendirilebilir. “Çalışmasına uygun malzeme seçti mi?” “Kolajında farklı renk ve şekillere yer verdi mi?” “Doğal ve yapay malzemeleri ayırt ederek kullandı mı?” “Çalışmasını özenle tamamladı mı?” Ayrıca ders sonunda: **Akran değerlendirmesi** (Öğrenciler birbirlerinin çalışmalarına olumlu geri bildirim verir). **Öz değerlendirme** (Öğrenciler kısa bir cümleyle “Çalışmamda en çok sevdiğim şey…” diye ifade eder.) etkinlikleri yapılabilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRETMEN YANSITMALARI**  (Karşılaşılan sorunlar, özel hâller, öneriler, iyileştirmeler ) | Bu bölüm öğretmen tarafından ilgili hafta bitiminde doldurulacaktır. |

**.................................**

**1/A Sınıf Öğretmeni**

**...../ ..... / 2025**

**.................................................**